

**Конспект коррекционного занятия учителя-дефектолога**

***Тема: «Характерные признаки весны».***

**Выполнила:** учитель-дефектолог  
МБДОУ детский сад № 38,  
Варнавская Д.А

**Цель:** Формирование у детей навыка сравнения признаков весны и осени.

**Коррекционно – образовательные задачи:**

- учить сравнивать признаки весны и осени;
- формировать умение обобщать, делать выводы, вести диалог;
- развивать кругозор, сообразительность, любознательность.

**Коррекционно – развивающие задачи:**

- совершенствовать умение определять признаки весны и осени;
- развивать внимание, память, наблюдательность;
- учить составлять целую картинку из частей;
- развивать умение составлять рассказ-сравнение;
- развивать связную речь.

**Коррекционно – воспитательные задачи:**

- воспитывать познавательный интерес детей к природе;
- воспитывать бережное отношение к природе;
- формировать навыки самостоятельности, инициативности.

**Материалы и оборудование:**

Сюжетные картинки «Зима», «Весна», «Лето», «Осень»; пары картинок со схематичными изображениями признаков весны и осени. Картинки «Весна», «Осень», разрезанные на 6-7 частей.

**Ход занятия.**

**Организационный момент**

На доске выставлены сюжетные картинки «Зима», «Весна», «Лето», «Осень». Дефектолог просит детей назвать времена года.

**Основная часть**

**1. Игровое упражнение «Отгадай загадку»**

На доске - сюжетные картинки «Весна» и «Осень».

Дефектолог предлагает детям отгадать загадки, найти среди картинок отгадки и доказать правильность своих ответов словами текста загадок.

Пришла без красок и без кисти  
И перекрасила все листья.  
(Осень)

Тает снежок,  
Ожил лужок,  
День прибывает.  
Когда это бывает?  
(Весной)

Солнышко всем ярко светит,  
Снег худеет, мякнет, тает,  
Грач горластый прилетает.  
Что за месяц? Кто узнает?  
(Март)

**Беседа**

Дефектолог еще раз читает загадку про март. Затем спрашивает у детей:

Как называется первый месяц весны? (Март.)

Как весной светит солнышко? (Ярче.)

Что происходит со снегом? (Тает.)

Кто прилетает из теплых краев? (Грачи.)  
Какой грач? (Горластый.)  
Горластый - это какой? (Крикливый.)

### **Работа с демонстрационным материалом**

Дефектолог показывает детям пары карточек со схематичными изображениями признаков весны и осени и предлагает сравнить их, например: «Осенью солнце греет меньше, а весной пригревает сильнее. Осенью дни становятся короче, а ночи - длиннее, а весной наоборот: дни - длиннее, а ночи - короче. Осенью листья на деревьях желтеют и опадают, а весной набухают почки и появляются листья. Осенью птицы улетают на юг, а весной возвращаются из теплых краев. Осенью часто идут холодные дожди, а весной тает снег и бегут ручейки».

### **Физкультминутка «Осень, весна»**

По команде дефектолога: «Весна!» дети разбегаются по группе («природа просыпается»). По команде: «Осень!» дети садятся на корточки, «засыпают» («природа засыпает»).

### **Беседа**

Дефектолог задает детям вопросы:

- Сколько месяцев длится осень? (Три.) Назовите эти месяцы по порядку.
  - Знаете ли вы второй месяц осени? (Октябрь.) Последний? (Ноябрь.)  
Первый? (Сентябрь.)
  - Сколько месяцев длится весна? (Три.) Назовите эти месяцы по порядку.
  - Можете назвать первый весенний месяц? (Март.)
  - Какой месяц наступает после марта? (Апрель.)
- Заучивание слова «апрель».
- Сколько месяцев длится каждое время года? (Три.)

### **Игровое упражнение «Назови, не ошибись»**

На доске - картинки со схематичными изображениями признаков весны и осени. Дефектолог предлагает детям внимательно рассмотреть их. Затем переворачивает картинки.

Дети по очереди подходят к доске, с закрытыми глазами указывают на любую карточку, открывают глаза и называют время года и признак, изображенные на картинке.

### **Игровое упражнение «Сложи картинку»**

Дефектолог раздает детям по две картинки – «Осень» и «Весна», разрезанные на 6-7 частей. Дети должны сложить картинки и назвать времена года.

### **Составление рассказа-сравнения**

Дети составляют рассказ об осени и весне по опорным картинкам (рассказ по цепочке, рассказ двух-трех детей, индивидуальный рассказ).

Пример рассказа: «Осенью солнце греет меньше, весной сильнее. Осенью дни становятся короче, а ночи - длиннее, а весной наоборот: дни - длиннее, а ночи - короче. Осенью листья на деревьях желтеют и опадают, а весной набухают почки и появляются

листочки. Осенью птицы улетают на юг, а весной - возвращаются из теплых краев. Осенью часто идут холодные дожди, а весной тает снег и бегут ручейки».

### **Итог занятия**

Обобщающие вопросы по теме занятия.