

Конспект коррекционного подгруппового занятия с детьми 5-6 лет

Тема: «Подготовка животных к зиме».

Выполнила: учитель-дефектолог
МБДОУ детский сад № 38,
Атрепьева Д.А

Цель: Продолжать уточнять и систематизировать знания детей об осенних изменениях в природе, о трудных и важных заботах животных перед долгой зимой.

Коррекционно – образовательные задачи:

- расширять и углублять представления детей о подготовке диких лесных животных к зиме;
- учить отыскивать причины изменений в жизни животных в изменении условий их обитания, устанавливать причинно-следственные связи;
- формировать умение обобщать, делать выводы, вести диалог;
- развивать кругозор, сообразительность, любознательность.

Коррекционно – развивающие задачи:

- совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду;
- развивать внимание, память, наблюдательность;
- учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть»;
- развивать логическое мышление;
- развивать зрительную память;
- развивать связную речь.

Коррекционно – воспитательные задачи:

- воспитывать познавательный интерес детей к жизни природы;
- воспитывать бережное отношение к животным и к природе;
- формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, инициативности.

Материалы и оборудование: картинки с изображением диких животных, иллюстрации пейзажей поздней осени и начала зимы, развивающие мультфильмы «Берегите лес», аудиозаписи «Голоса животных», дидактические пособия и картинки животных.

Ход занятия.

1. Организационный момент.

Педагог: Колокольчик, мой дружок, собери детей в кружок. (Звенит колокольчик, дети собираются возле педагога)

- Здравствуйте, девочки! Здравствуйте, мальчики! (Дети здороваются) Дружно за руки возьмемся, и друг другу улыбнемся,
Раз, два, три, четыре, пять - начинаем мы играть!

2. Введение в тему.

- А какое сейчас время года? (Поздняя осень)
- Скажите, какие осенние месяцы вы знаете? (Сентябрь, октябрь, ноябрь)
- Ребята, как вы думаете, что происходит в лесу в это время года? (Все готовятся к зиме)
- Сегодня мы поговорим про обитателей леса и о том, как они готовятся к зиме.

3. Дидактическая игра «Кого в лесу много?»

- Ответим на вопрос «Кого в лесу много?» Я начну, а вы продолжите...
- В лесу много зайцев, белок, ежей, волков, лосей, медведей, лис.
(показ картинок животных)

4. Беседа «Как дикие звери к зиме готовятся» Просмотр презентации.

- Летом зверям в лесу хорошо – тепло, еды всякой много, бегай, прыгай вволю, и шубка летняя - легкая и нежаркая – красота! Но лето пролетает очень быстро, не успеешь оглянуться, а уже зима на носу.
- У животных леса - это самая тяжелая пора. Они готовятся к зиме.

5. Дидактическая игра «Запасы зверей»

Задачи: совершенствовать умение подбирать животным соответствующую им еду, развивать внимание, память, наблюдательность

Атрибуты: картинки зверей, картинки с изображением растений и грибов.

- Ребята, давайте вспомним всех зверей и расскажем, чем они питаются.

Ход игры: играют 2 ребёнка. По очереди берут карточку с изображением растений или грибов,

называют, что это, и кладут к картинке определённого животного.

Примечание: игра может быть индивидуальной.

Заяц (питается) – семенами, побеги, кора деревьев.

Белка (питается) – делает небольшие запасы желудей, орехов, шишек, натаскивая их в дупла или зарывая среди корней, а также сушит грибы, развешивая их на ветках.

Ёж (питается) – всю зиму ежик крепко спит в своей норе, чтобы всю зиму не кушать ежик летом и осенью кушает червяков, слизней.

Мыши (питается)- мыши на зиму помещают в свою нору зерна, семена, ягоды, кору деревьев.

Медведь (питается) – в зимний период медведь впадает в спячку, но перед спячкой он питается растениями, насекомыми, рыбой.

5. Физкультминутка

Зайке холодно сидеть

Надо лапочки погреть.

Вот так, вот так

Надо лапочки погреть.

Зайке холодно стоять

Надо зайке поскакать.

Вот так, вот так

Надо зайке поскакать.

Зайку волк напугал

Зайка – прыг и убежал.

6. Дидактическое упражнение «Кто как голос подает?»

Просмотр презентации.

Со звуковым сопровождением.

Медведь – рычит

Лиса – тявкает

Волк – воет

Ежик – фыркает

Лось – ревет

Белка – стучит

7. Дидактическая игра «Парные картинки»

Задачи: учить соотносить пары картинок по принципу «целое и его часть», развивать логическое мышление, внимание, наблюдательность, устную речь.

Атрибуты: набор парных картинок на осеннюю тематику, где в каждой паре картинок на одной нарисовано целое изображение, а на другой его отдельная часть в виде отдельного предмета (например: птица на осенней ветке — осенняя ветка).

Ход игры: играют 2 ребёнка, у одного набор картинок с целым изображением, у второго – картинки с отдельными предметами. Один ребёнок берёт любую свою карточку, а другой должен подобрать ей парную, объясняя свой выбор. Потом второй выкладывает свою картинку, а уже первый ребёнок подбирает ей пару.

Примечание: игра может быть индивидуальной.

8. Пальчиковая игра «Мышка»

Маленькая мышка, перчатку нашла
Гнездо, в ней устроив, мышат позвала.
Им корочку хлеба дала покусать
Погладила их, и отправила спать.

9. Дидактическая игра «Будь внимательным»

Показ картинок

Цель: активизация словаря по теме, развитие внимания и зрительной памяти.

Оборудование: изображения животных, овощей и фруктов и т.д.

Ход. Педагог показывает ребенку серию картинок (5-10 штук) и просит запомнить их. После чего ребенок по памяти называет картинки.

10. Показ мультфильма «Берегите лес»

- Мы часто ходим в лес. В лесу нужно вести себя культурно как в гостях. Нужно знать определенные правила поведения в лесу. Лес – это дом для животных. Сейчас мы посмотрим правила поведения в лесу.

- Запоминайте эти правила.

Итог занятия

- О чем мы говорили на занятии?
- Как готовятся животные к зиме?
- Какие правила поведения в лесу вы запомнили?