

АРТЕМОВСКИЙ ГОРОДСКОЙ ОКРУГ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ДЕТСКИЙ САД № 38»
АРТЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
692775, г. Артем, ул. Ладыгина, 1, тел: 8(42337)45293

СОГЛАСОВАНО
Педагогическим советом
Протокол от 18.04.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ детский сад № 38
от 18.04.2024 № 25-о
заведующий *Рослая* Т.А. Рослая



Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 38» Артемовского городского округа
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» Артемовского городского округа (МБДОУ Детский сад № 38)
Руководитель	Рослая Татьяна Александровна
Адрес организации	692775, Приморский край, г. Артем, ул. Ладыгина, д. 1
Телефон, факс	8(42337)45293
Адрес электронной почты	sad_38@list.ru
Учредитель	Артемовский городской округ в лице администрации Артемовского городского округа.
Дата создания	02.12.1966
Лицензия	серия 25Л101 № 0000560 от 09 июля 2014 года, регистрационный номер 152, выдана Департаментом образования Приморского края

районе пос. Артемовский. Здание дошкольного учреждения построено по типовому проекту, представляет собой двухэтажное здание, состоящее из трех блоков. Здание отвечает техническим нормам, имеет достаточное искусственное и естественное освещение, централизованное горячее и холодное водоснабжение, отопление и канализацию. Проектная мощность 280 мест.

Цель деятельности – осуществление образовательной деятельности по реализации общеобразовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

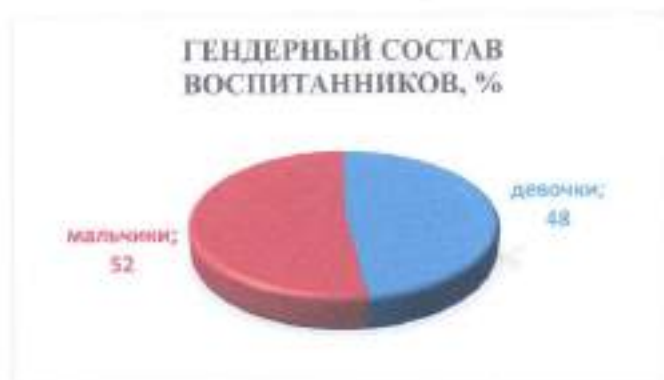
Режим работы:

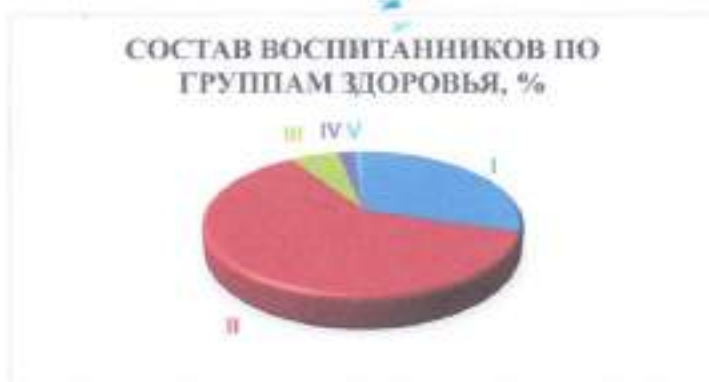
Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00

Количество групп и численность воспитанников в 2023 году

Группы	Количество о групп	Возраст	Количество детей
Вторая группа раннего возраста	2	2 – 3	32
Младшая группа	2	3 – 4	36
Средняя группа	2	4 – 5	48
Старшая группа	2	5 – 6	49
Подготовительная к школе группа	2	6 – 7	58
ГКН	1	5 – 7	13

Данные анализа контингента воспитанников за 2023 год представлены на гистограммах.





Комплектование ДОУ проводится на основании регламента предоставления муниципальной услуги «Прием заявлений, постановка на учет и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основную общеобразовательную программу дошкольного образования».

Документация дошкольной образовательной организации:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования;

Договоры об образовании по образовательным программам дошкольного образования между муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 38» Артемовского городского округа и родителями (законными представителями) ребенка, посещающего дошкольное образовательное учреждение;

Личные дела воспитанников;

Книга движения воспитанников;

Программа развития МБДОУ детский сад № 38;

Образовательная программа МБДОУ детский сад № 38;

Годовой план работы МБДОУ детский сад № 38;

Годовой календарный учебный график;

Должностные инструкции, определяющие обязанности работников Учреждения;

Документы, регламентирующие предоставление платных образовательных услуг.

Документация, касающаяся трудовых отношений:

Книги приказов: по основной деятельности, по личному составу работников, по предоставлению отпусков. Все необходимые приказы на начало учебного года изданы своевременно. Трудовые договоры с работниками и дополнительные соглашения к

трудовым договорам.

Правила внутреннего трудового распорядка.

Трудовые книжки на всех постоянно работающих сотрудников.

Книга учёта и движения трудовых книжек.

Личные дела сотрудников, в них систематизированы необходимые документы.

Штатное расписание МБДОУ детский сад № 38 соответствует установленным требованиям, структура и штатная численность в соответствии с Уставом.

Журналы проведения инструктажей ведутся согласно требованиям и заверяются личной подписью.

Вывод: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 38» Артемовского городского округа осуществляет образовательную деятельность, в соответствие с нормативными документами всех уровней.

Наблюдается снижение численности контингента воспитанников в виду демографической обстановки, но при этом показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2023 год, выполняются

II. Оценка системы управления организацией

Учреждение в своей деятельности руководствуется:

Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации»;

Законом Приморского края от 13.08.2013 № 243-КЗ «Об образовании в Приморском крае»;

Уставом МБДОУ детского сада № 38.

Управление ДОО осуществляется в соответствии с законом «Об образовании в Российской Федерации» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Руководство деятельностью коллектива осуществляется заведующим ДОО, который назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующий осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Коллегиальными органами управления Образовательным учреждением являются: общее собрание работников Образовательного учреждения; Совет Образовательного учреждения; Педагогический совет Образовательного учреждения.

Состояние управления обеспечивает развитие ДОО в соответствии с современными требованиями. Сформировано единое целевое пространство. Структура управления демократична. Работает стабильный кадровый состав, способный эффективно осуществлять поставленные цели и задачи, активно участвовать в инновационной

деятельности.

Вся деятельность данных органов осуществляется согласно Положениям. В целом можно отметить положительную тенденцию заинтересованности общественности в развитии образования. Это подтверждается участием коллегиальных органов в решении значимых вопросов, касающихся воспитательно-образовательной деятельности, укрепления материально-технической базы.

Структура управления ДОО является гибкой, открытой, что позволяет успешно осуществлять управленческую деятельность.

В ДОО соблюдаются социальные гарантии участников образовательного процесса.

Контроль является неотъемлемой частью управленческой системы ДОО. В течение учебного года за педагогической деятельностью осуществлялся контроль разных видов (предупредительный, оперативный, тематический) со стороны заведующего, методиста, результаты которого обсуждались на рабочих совещаниях и педагогических советах с целью дальнейшего совершенствования образовательной работы. Все виды контроля проводятся с целью изучения образовательного процесса и своевременного оказания помощи педагогам и коррекции педагогического процесса, являются действенным средством стимулирования педагогов к повышению качества образования.

Система управления в ДОО обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности ДОО в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в ДОО, комплексное сопровождение развития участников образовательной деятельности, что позволяет эффективно организовать образовательное пространство дошкольного учреждения.

Проанализировав работу системы управления учреждения и результаты образовательной деятельности, можно сделать вывод, что слаженное взаимодействие, согласованность действий субъектов управления позволяют выйти на высокий уровень качества образовательной услуги и удовлетворенность всех потребителей услуги.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 38» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты законных прав и интересов воспитанников; организации и проведении досуговых и развлекательных мероприятий для воспитанников; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

III. Реализация образовательной программы, оценка качества образования

3.1. Анализ реализации основной образовательной программы дошкольного образования (ООПДО)

МБДОУ «Детский сад № 38» осуществляет образовательную деятельность по программе дошкольного образования на основании лицензии, выданной Департаментом образования Приморского края.

В течение всего учебного года (до 31.08.2023) образовательная деятельность в учреждении осуществлялась в соответствии ООО ДО (разработанной с учетом Примерной основной общеобразовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А.Васильевой» (одобренной решением учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. № 2/15) и инновационной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, Т.М. Дорофеевой (2021 год), адаптированной программе для воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, дополнительным образовательным программам. Задачи по реализации Программы определены на основе анализа результатов предшествующей педагогической деятельности, потребностей родителей, социума.

Переход на ФОП. МБДОУ Детский сад № 38 для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статьи 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации», а также приказа Минпросвещения от 25.11.2022 № 1028, которым утверждена федеральная образовательная программа дошкольного образования, проведено совещание при заведующем и включен вопрос в повестку педагогического совета.

Результатом управленческих действий стало создание рабочей группы в составе заведующего, методиста, педагогов и специалистов, а также плана-графика по разработке ООП МБДОУ детский сад № 38. Проведен педагогический совет о рассмотрении вопроса по переходу на ФОП ДО, обеспечении готовности педагогических и управленческих кадров к работе в рамках новых документов. Внесены изменения в план работы и план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров, проведена информационно-разъяснительная работа с родителями (законными представителями) воспитанников.

На заседании установочного педагогического совета в августе 2023 года была утверждена образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ №

63-о от 01.09.2023 г.). Программа состоит из обязательной и вариативной частей. Обязательная часть ОП ДО оформлена с учетом ФОП ДО. Вариативная часть включает авторские и парциальные программы, которые отражают специфику детского сада, индивидуальные потребности воспитанников, мнение их родителей и условия, в которых проходит педагогический процесс:

- авторская программа по краеведению в рамках выполнения регионального компонента основной образовательной программы дошкольного образования: образовательная программа «Родной свой край люби и знай» (творческая группа коллектива МБДОУ детского сада № 38);

- парциальная программа духовно-нравственного воспитания детей 5-7 лет «С чистым сердцем» Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина. ООО «Русское слово - учебник» 2021 г. – 112 с. – (ФГОС ДО. ПМК «Мозаичный ПАРК»)

Содержание реализуемой в течение учебного года программы соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики; выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие»; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей, и самостоятельной деятельности детей не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное общее образование. Образовательный процесс в ДОУ строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей в соответствии с требованиями образовательных программ. Программа предполагает построение образовательного процесса на адекватных возрасту формах работы с детьми. Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность, специально организованные занятия, индивидуальная и подгрупповая работа, самостоятельная деятельность, опыты и экспериментирование.

Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра.

Был разработан и реализован комплексно-тематический план работы на учебный год, организованная образовательная деятельность велась в интеграции с образовательными областями. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50 % общего времени, отведенного на занятия.

По освоению детьми ООП преобладает уровень освоения выше среднего от (73 % до 79 %), средний процент освоения всех областей ООП – 76 %.



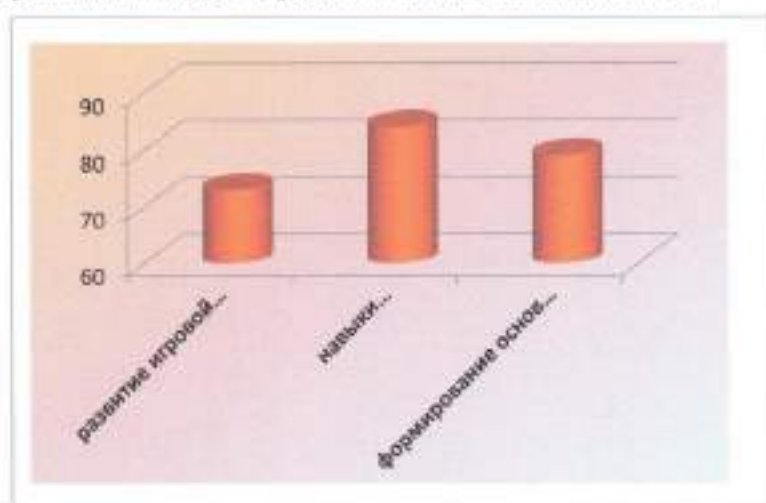
Уровень освоения образовательной области «Физическое развитие»

Итоговый показатель результатов освоения раздела ООП «Физическое развитие», по ДОУ (среднее значение) составляет 79 %.



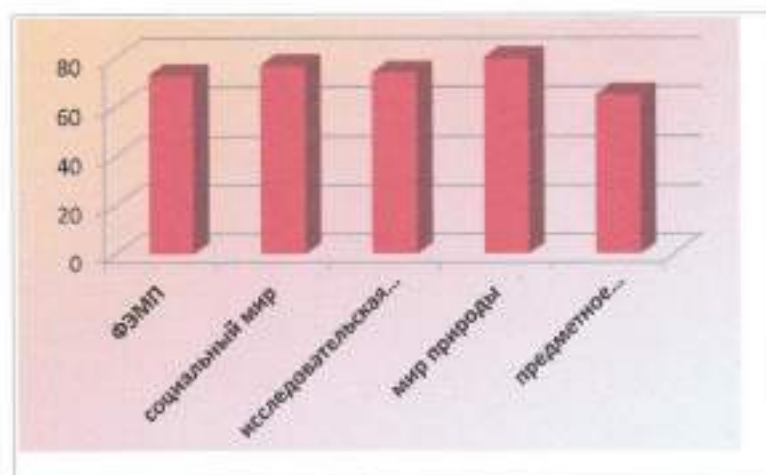
Уровень освоения образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»

Итоговый показатель результатов освоения раздела ООП «Социально-коммуникативное развитие», по ДООУ (среднее значение) составляет 79%.



Уровень освоения образовательной области «Познавательное развитие»

Итоговый показатель результатов освоения раздела ООП «Познавательное развитие», по ДООУ (среднее значение) составляет 74%.



В ДООУ созданы условия для познавательного развития детей: оборудованы мини-лаборатории с оборудованием для проведения опытов, есть подборка литературы познавательного характера для детей, дидактические пособия и игры, энциклопедии.

Педагоги формируют у детей представления о себе и окружающей действительности, рукотворном мире, природе, мире животных, развивают стойкий интерес к изменениям в природе, развивают любознательность, познавательную активность. Педагоги формируют у детей представления о свойствах окружающего мира в

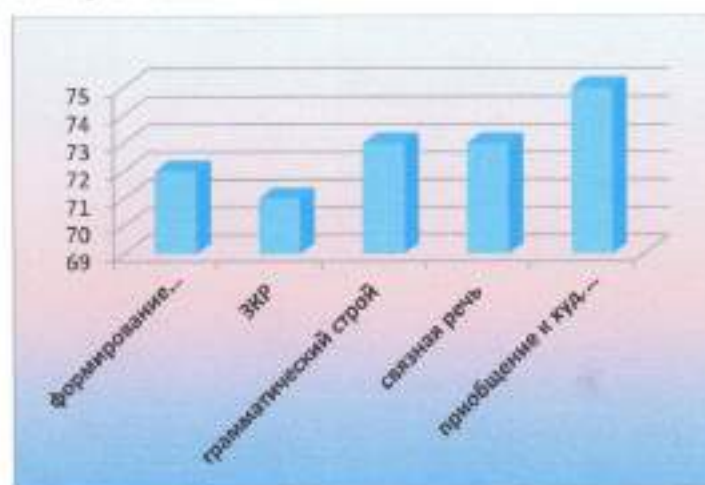
соответствии с их возрастными особенностями.

Анализируя данные мониторинга формирования элементарных математических представлений и сенсорного развития детей, можно отметить, что с программой дети справляются успешно.

Однако, по данным опроса воспитанников старшего дошкольного возраста, выявлено, что вопрос финансовой грамотности чрезвычайно актуален. Уровень формирования первичных представлений об экономических категориях, интеллектуальных и нравственных качествах (бережливость, рачительность, смекалка, трудолюбие, умение планировать дела, осуждение жадности и расточительности), не достаточно сформирован. Без сформированных первичных экономических представлений невозможно формирование финансовой грамотности. Поэтому в средних, старших и подготовительных группах на 2023-2024 учебный год учебным планом предусмотрены занятия по включению основ экономического воспитания (финансовой грамотности) в образовательную деятельность через использование парциальной программы «Финансовая грамотность дошкольника» (автор Г.П. Поварницина). В раннем и младшем дошкольном возрасте содержание работы по формированию первоначальных представлений дошкольников о финансовой грамотности, как фактора их экономической социализации, включает в себя совместную деятельность педагога с детьми в ходе режимных моментов и в игровой деятельности.

Уровень освоения образовательной области «Речевое развитие»

Итоговый показатель результатов освоения раздела ООП «Речевое развитие», по ДОУ (среднее значение) составляет 73 %.



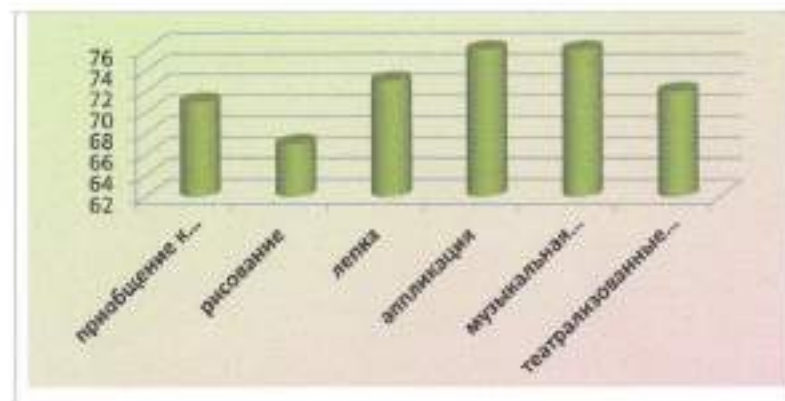
Анализ речевых навыков в соответствии с требованиями программы по разделу

«Речевое развитие» позволил выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по разделу «Приобщение к художественной литературе» (75 %), раздел «Звуковая культура речи» показал низкий результат (71 %),

Такой итоговый результат говорит о необходимости продолжения работы в данном направлении: активизировать работу по развитию активной речи воспитанников, способствовать развитию речевого слуха, развивать диалогическую речь воспитанников.

Уровень освоения образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»

Итоговый показатель результатов освоения раздела ООП «Художественно-эстетическое развитие», по ДОУ (среднее значение) составляет 73 %.



По итогам мониторинга результатов овладения детьми практическими умениями и навыками по разделу программы «Художественно-эстетическое развитие» можно сделать вывод, что результаты стабильно удерживаются на среднем уровне по разделам программы: «Музыкальная деятельность» (76 %), «Театрализованные игры» (72 %).

Анализ практических навыков в соответствии с требованиями программы по разделу «Изобразительная деятельность» позволил выстроить следующий рейтинговый порядок: наиболее высокий уровень усвоения программы по разделу аппликация – 76 %, несколько ниже уровень по разделу лепка – 73 %, самый низкий результат показал раздел рисование – 67 %, из чего следует, что педагогам необходимо продолжить работу в данном направлении.

Для достижения наиболее высоких результатов в данном разделе программы необходимо повысить уровень компетентности педагогов способствуя расширению педагогического опыта по развитию творческих способностей дошкольников в процессе изобразительной деятельности через создание методического комплекса художественно-

эстетической направленности.

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

Перспективы: Принимая во внимание актуальность проблемы и недостаточную представленность в образовательном процессе вопросам финансовой грамотности детей дошкольного возраста, на следующий учебный год планируется к рассмотрению с педагогическим коллективом как одно из условий математического и социального развития дошкольников.

3.2. Анализ воспитательной работы

В 2023 году педагогами велась работа по реализации рабочей программы воспитания и календарный план воспитательной работы.

Программа и календарный план воспитательной работы являются обязательной частью основной образовательной программы, реализуемой в ДОУ. В программу внесены дополнения, скорректированы тематические мероприятия по изучению государственных символов в рамках реализации всех образовательных областей, а также мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны, тематические дни: «День народного единства» (4 ноября); «День государственного герба РФ» (30 ноября), «День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады», «День воссоединения Крыма с Россией» (18 марта) и др.

Работа велась в соответствии с программным и методическим обеспечением при тесном взаимодействии всех работников ДОУ. Средствами воспитания выступали разнообразные виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, трудовая, познавательно-исследовательская, продуктивная и т.д.

В результате анализа системы мероприятий по реализации программы воспитания можно сделать вывод об удовлетворительном уровне планирования и организации работы в данном направлении. Все мероприятия проводились с применением вариативных форм организации. Рабочая программа воспитания позволила педагогам скоординировать свои усилия, направленные на процесс воспитания.

Итогом работы по данной программе можно считать положительную динамику в освоении основных направлений воспитания у детей, наблюдается рост положительных результатов в достижении детьми личностных результатов.

Взаимодействие родителей и педагогов ДОУ в воспитании дошкольников рассматривается нами как взаимная деятельность ответственных взрослых, направленное на введение детей в пространство культуры, постижение ее ценностей и смыслов.

Партнерское взаимодействие всех участников образовательного процесса позволяет выделять, осознавать и решать проблемы воспитания детей, а также обеспечивает необходимые глубинные связи между воспитывающими взрослыми в контексте развития личности ребенка.

Осуществляется эффективное взаимодействие с семьями воспитанников, в том числе обеспечивающее:

Открытость дошкольного образования: открытость и доступность информации, регулярность информирования, свободный доступ родителей в пространство детского сада;

максимальное участие родителей в образовательном процессе (участие родителей в мероприятиях, образовательном процессе, в решении организационных вопросов и пр.);

педагогическая поддержка семьи в повышении компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

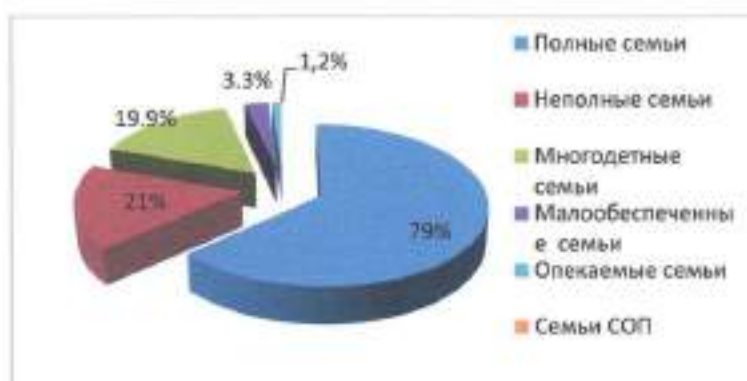
единство подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;

изменение формата взаимодействия родителей и воспитателей (родители из требовательных «заказчиков образовательной услуги» станут союзниками, партнерами и помощниками педагогам, полноправными участниками образовательного процесса).

К сожалению, как показывает практика, сегодня наблюдается неэффективное использование воспитательного потенциала семьи. У родителей отсутствует программа воспитания: в основном оно стихийно, их педагогические знания отрывочны, нет никаких четких представлений о возрастных и психических особенностях и потребностях ребенка, они не умеют анализировать свои методы воспитания. И как следствие - частые ошибки, снижающие его результативность. Современные родители, с одной стороны, довольно образованные люди, а с другой – они мало информированы по вопросам педагогики, психологии, физиологии и других областей знаний. Сегодня у родителей с любым образованием много вопросов о том, как воспитывать ребенка. Поэтому семья в своей воспитательной деятельности нуждается в помощи. С этой целью в ДОУ организован консультативный пункт для семей, воспитывающих детей, не посещающих образовательное учреждение.

Социальное положение семей

Результативность действий по реализации ООП ДОО, годового плана во многом определяется успешностью сотрудничества коллектива с семьями воспитанников. В начале года проводилось социологическое исследование семей воспитанников. В результате создан банк данных родительского контингента, позволяющий иметь представление о воспитательно-образовательном потенциале семей и запросах родителей к дошкольному образованию. С учетом социального паспорта семей в 2023 году были определены педагогически целесообразные формы взаимодействия с семьями воспитанников, позволивших воспитателям и педагогам – специалистам частично преодолеть барьеры в общении с родителями, повысить их уровень образовательной культуры в вопросах воспитания и образования детей.



Основными направлениями взаимодействия с семьями является:

- изучение потребностей родителей в образовательных услугах для определения перспектив развития ДОО, содержания работы и форм её организации (анкетирование, социологические исследования, опросы);
- дистанционное взаимодействие с воспитанниками и их родителями (законными представителями);
- организация развивающих занятий, конкурсов.

Родители (законные представители) воспитанников принимают непосредственное участие в образовательном процессе. Являются активными участниками проектных, мероприятий, конкурсов, в том числе дистанционных. В ДОО созданы условия для взаимодействия с родителями, как непосредственного, так и через интернет-ресурсы.

Вывод: В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

3.3. Анализ реализации дополнительного образования

Дополнительное образование в ДОУ обеспечивается за счет собственных кадровых ресурсов. В дошкольном учреждении разработаны и реализуются программы дополнительного образования в старших и подготовительных группах:

«Эколята дошколята» (воспитатели Гетманова И.В., Погребная Н.В.);

«Маленький актер» (воспитатель Каюмова Н.Ш.);

«Ступеньки к школе» (воспитатели: Киселева Е.П., Дорошенко О.А.);

«Юные волшебники» (воспитатели: Сичкарь Н.В., Акименко Л.Г.);

«Говорушка» (воспитатели Михеева С.Г., Маркевич Е.Е.).

По программам дополнительного образования обучаются дети от 5 до 7 лет, включая детей с ОВЗ.

Дополнительные общеразвивающие программы направлены на развитие у детей индивидуальных способностей направлениям: художественное, социально-гуманитарное, естественно-научное.

Опыт работы по реализации программ дополнительного образования представлен педагогами на конкурсах различного уровня:

- опыт работы по программе «Эколята дошколята»: участие во всероссийской викторине «Время знаний», «Зимующие птицы» (диплом победителей I место), участие во всероссийской викторине «Весенний календарь», организованной информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед» (диплом I место);

- опыт работы по программе «Маленький актер»: музыкально-театрализованное мероприятие «День защитника Отечества» представлен на региональном конкурсе «Амурчонок» (диплом I место);

- опыт работы по программе «Ступеньки к школе»: публикация авторского материала Презентация «Моделирование в речевом развитии дошкольников. Использование наглядного моделирования в обучении рассказыванию и пересказу» на информационно-образовательном ресурсе Амурчонок (свидетельство о публикации);

- опыт работы по программе «Юные волшебники»: участие во всероссийском творческом конкурсе «Рассударики», номинация: «Народные традиции и промыслы», работа: презентация «Кокошник – символ женского русского костюма» (диплом победителя II место),

работа «Гжельская ваза» представлена на всероссийском творческом конкурсе «Лимпопо», в номинации: Декоративно прикладное искусство (диплом победителя I место);

- опыт работы по программе «Говорушка»: публикация в сборнике «Педагогическая

теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования» работы «Применение нетрадиционных технологий для развития логического мышления у детей с ОВЗ» (свидетельство о публикации),

всероссийский конкурс талантов, номинация: «Мои наглядные пособия» «Многофункциональное пособие «В гостях у сказки» (диплом победителя I место).

Эффективность реализации программ дополнительного образования подтверждается результатами мониторинга (71 % высокий уровень освоения программы воспитанниками), участием воспитанников в конкурсах, фестивалях.

Одним из показателей эффективности реализации программ дополнительного образования в ДООУ является степень удовлетворенности родителей (по итогам анкетирования – 85 %), высокой степенью востребованности дополнительных образовательных услуг среди воспитанников МБДОУ (в дополнительном образовании задействовано 92 % старшего дошкольного возраста, отмечается положительная динамика охвата воспитанников дополнительным образованием, в сравнении с прошлым годом).

Вывод: Работа педагогов в рамках дополнительного образования является продуктивной, эффективной. Дополнительные образовательные услуги решают важные социально-педагогические задачи, направленные на получение каждым дошкольником старшего дошкольного возраста квалифицированных образовательных услуг с учетом его потребностей и пожеланиями родителей, позволяют обеспечить индивидуальный подход к каждому ребенку.

Перспективы в работе: Педагогам, реализующим программы дополнительного образования активизировать работу по обобщению и предоставлению опыта работы по дополнительному образованию дошкольников на профессиональных конкурсах различного уровня.

3.4. Инновационная деятельность педагогического коллектива

Важным результативным направлением в работе педагогического коллектива ДООУ является внедрение инновационных форм и методов работы, осмысление имеющегося педагогического опыта.

В 2023 году начал свою работу проект «Система стажировочных площадок Приморского края «Детский сад – маршруты развития». Педагогический коллектив МБДОУ «Детский сад № 38» является участником данного проекта, представив опыт работы по теме «Модель сетевого взаимодействия при реализации нравственно-патриотического и духовно-нравственного воспитания дошкольников в ДООУ».

Педагоги активно участвуют в реализации мероприятий программы стажировки, включенных в календарный план работ проекта «Система стажировочных площадок

Приморского края «Детский сад – маршруты развития». Предоставляя материал (в форме видеороликов, презентаций о проведенных совместных мероприятиях) педагоги участвуют в продвижении инновационной практики в области изучения передового опыта по нравственно-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию дошкольников в условиях реализации модели сетевого взаимодействия на официальных сайтах и в социальных сетях.

Результатом участия коллектива в инновационном проекте является участие педагогов в краевом фестивале лучших практик педагогических работников и управленческого персонала учреждений дошкольного образования «Детский сад – маршруты развития», организованного Приморским краевым институтом развития образования (дипломы участников).

3.5. Анализ реализации коррекционной работы

С 1 сентября 2023 года МДОУ детский сад № 38 перешел на обучение по программам, обновленным в соответствии с требованиями федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования. Для этого была проведена соответствующая работа с педагогическим коллективом и родителями (законными представителями) воспитанников. Вопрос перехода на ФАОП обсуждался на педагогическом совете.

Разработаны АОП ДО отдельно для каждой группы нозологии воспитанников, которые посещают детский сад. Проведен анализ создания условий для реализации данных образовательных программ, приняты кадровые и управленческие решения: в работу внесены ключевые направления требований ФАОП; приобретено соответствующее оборудование и материалы для организации развивающей предметно-пространственной среды.

В ДОУ созданы условия для оказания помощи детям с нарушениями речи. Коррекционная работа в ДОУ проводилась в соответствии с адаптированными программами дошкольного образования для детей: с ТНР; с ЗПР; с интеллектуальными нарушениями; аутическим спектром в условиях логопункта и группы комбинированной направленности.

За 2023 год было обследовано 162 ребенка 3-7 лет. Из них выявлено с нарушениями речи 115 человек.

На коррекционно-развивающие обучение 01.09.2023 зачислено 36 человек.

Положительный эффект коррекционно-развивающей работы обеспечивается за счет создания специальных образовательных условий для детей в соответствии с особенностями их индивидуального развития.



Важное место в работе педагогического коллектива в коррекционном направлении занимает психолого-педагогический консилиум, который создан с целью выработки единого механизма психолого-педагогического сопровождения ребенка и поддержки его семьи в системе дошкольного образования, а также осуществления комплексного подхода в изучении индивидуальных особенностей ребенка и разработки адекватных способов психолого-педагогического сопровождения воспитанника.

Специалисты ППк работали по следующим направлениям: диагностическое, консультативное, сопроводительное, информационно-просветительское, аналитическое.

Всего проведено 8 заседаний: 4 плановых заседания, 4 внеплановых.

Общее количество детей, сопровождавшихся специалистами ППк в 2023 учебном году **36 человек**.

Вывод: По результатам работы за 2023 год наблюдается положительная динамика в развитии речи и коррекции звукопроизношения детей.

В результате проведения системной коррекционно-развивающей работы специалистов коррекционного сопровождения 10 детей выпущено с показателем «норма» речи, 11 с «улучшением» речи.

Анализ деятельности в группе комбинированной направленности позволяют сделать вывод, что работа проводилась целенаправленно и эффективно.

Диагностика педагогического процесса на конец года показывает: из 14 человек посещающих группу (1 ребенок не посещал детский сад): 2 человека – высокий уровень развития, 5 человек - уровень развития выше среднего, 5 человека – средний уровень, 1 человек – уровень ниже среднего, низкого уровня развития нет.

8 воспитанников группы комбинированной направленности выпустились в школу с результатом готовности к обучению в школе: 2 человека – высокий уровень развития, 4 человека – уровень развития выше среднего, 1 ребенок - средний уровень. Два воспитанника не вошли в итоговые результаты диагностики (1 ребенок – РАС, 1 ребенок пролонгация ДОУ).

3.6. Анализ результативности готовности детей к школьному обучению

Результатом осуществления воспитательно-образовательной работы явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность ребенка к школьному обучению определялась системным обследованием интеллектуальной, речевой, эмоционально-волевой и мотивационных сфер.

В 2023 году выпустили в школу 59 воспитанников. В течение года осуществлялась психолого-педагогическая работа по подготовке детей к школе. На конец года был проведен психолого-педагогический мониторинг детей старшего дошкольного возраста, в ходе которого продиагностировано 59 детей, идущих в школу. Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях).

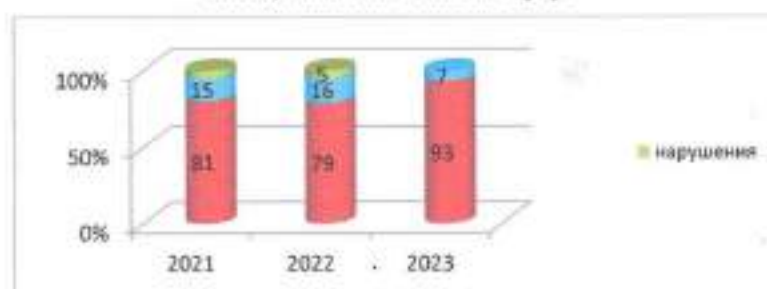
Отслеживание эффективности усвоения Программы воспитанниками детского сада показало, что показатели развития детей соответствуют их возрастным особенностям. По результатам педагогической диагностики дети показали положительный результат усвоения программного материала.

Готовность ребенка к школьному обучению определяется системным обследованием интеллектуальной, речевой, эмоционально-волевой и мотивационных сфер.

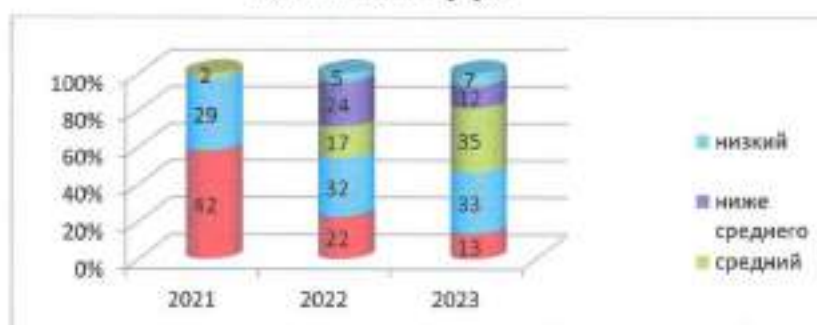
Данная диагностика психологической готовности к школьному обучению показала, что уровень школьной зрелости детей соответствует норме.

Учебный год	Всего выпускников	Уровни		
		сформирован	на стадии формирования	не сформирован
2021	57	33 (58 %)	24 (42 %)	-
2022	58	31 (53 %)	24 (42%)	3 (5 %)
2023	60	27 (46 %)	30 (51%)	2 (3 %)

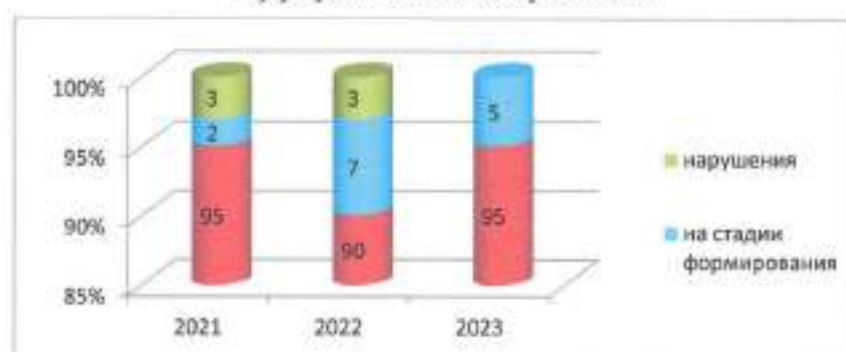
Эмоционально-волевая сфера



Когнитивная сфера



Морфофизиологическое развитие



Востребованность выпускников

Выпускники ДОУ обучаются: в МБОУ СОШ № 7, МБОУ СОШ № 2, МБОУ СОШ № 18, другие ОУ г. Артема, исходя из территориальной закреплённости учреждений.

Анализ успеваемости в начальной школе выпускников нашего детского сада показал, что 82 % детей учатся на «4» и «5», чувствуют себя в школе уверенно, имеют высокую работоспособность, к школе относятся положительно.

Вывод: По сравнительным данным готовности детей к школьному обучению, следует сделать вывод, результаты являются стабильными, что говорит о высокой результативности работы педагогов по подготовке дошкольников к обучению в школе.

Проблема, с которой столкнулись педагоги, анализируя результаты мониторинга качества образования детей старшего дошкольного возраста: снижение числа детей с «высоким уровнем» развития когнитивных процессов и рост детей с показателем «средний уровень» когнитивной сферы. Причина такого показателя заключается в недостаточном использовании и технологий развивающего обучения по развитию графомоторных процессов, а также логического творческого мышления ребенка.

Перспективы в работе: Педагогам активизировать работу по повышению когнитивной готовности, развитию познавательных процессов у старших дошкольников.

3.7. Характеристика социального окружения

Дошкольное учреждение взаимодействует с объектами социального окружения на основании взаимных договоров и содержательных планов работы через разные формы и виды совместной деятельности.

В ближайшем окружении от Учреждения находятся: МБОУСОШ № 7, филиал детской библиотеки, стадион, Дом культуры имени Артема, детская больница. Такое удобное расположение дает возможность привлекать ресурсы социального партнерства для разностороннего развития воспитанников, их социализации, а также совместно разрабатывать и реализовывать различные проекты и мероприятия.

Вывод: В результате работы родительского сообщества и детского сада повысилась психолого-педагогическая компетентность родителей в вопросах детско-родительских отношений, появилась заинтересованность родителей к активному участию в жизни МБДОУ, выстроена система мероприятий по обеспечению сотрудничества между учреждением и родителями.

3.8. Анализ организация учебного процесса

Содержание учебного процесса в ДОУ определялось целями и задачами Основной образовательной программой и учебным планом и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, конструктивной, музыкальной, трудовой и др.

Реализация образовательной деятельности, согласно годового плана учебно-воспитательной работы, позволяет решать программные задачи, достигая при этом основной цели ООП ДО МБДОУ: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Объем учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с СанПиН.

Расписание занятий составлено с учётом СанПиН. В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится только в первой половине дня и в дни наиболее высокой работоспособности детей (вторник, среда), сочетаясь с музыкой и физкультурой.

В середине времени, отведенного на занятие, проводятся физкультминутки. Перерывы между занятиями – не менее 10 минут. В середине года для воспитанников

дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводится только сценарии одного дня.

Обучение носит перспективный характер, при котором отдельные темы рассматриваются не изолированно друг от друга, а в той взаимосвязи, которая позволяет изучение каждой текущей темы строить не только с опорой на предыдущую, но и с ориентировкой на последующие темы. Обучение с соблюдением преемственности воспитывает действенность, активность знаний и умений, способность использовать их при решении новых практических и теоретических задач.

Вывод: Организация образовательного процесса в ДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с основной общеобразовательной программой дошкольного образования и учебным планом и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка.

IV. Анализ медицинского обеспечения ДОО, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

4.1. Медицинское обеспечение ДОО

Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивают органы здравоохранения. Организация и предоставление медицинской помощи воспитанникам осуществляется на основании договора с КГБУЗ «Артемовская детская больница» медицинской сестрой.

Медицинский кабинет укомплектован необходимым оборудованием и инструментарием, обеспечен медикаментами. Медицинская работа по сохранению и оздоровлению детей проводилась систематически: осмотр детей во время утреннего приема; антропометрические замеры; анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; контроль за профилактическими мероприятиями.

Педагогический состав ДОУ и медицинский персонал совместно решают вопросы профилактики заболеваемости с учетом лично ориентированного подхода, кадровой политики, материально-технического оснащения, взаимодействия с семьей в вопросах закаливания, физического развития и приобщения детей к спорту.

Вывод: Медицинское обслуживание в ДОУ организовано в соответствии с договором об оказании медицинских услуг, направлено на выполнение СанПиНа и на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

4.2. Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

Одной из главных задач педагогического коллектива в 2023 году была задача сохранения, укрепления здоровья воспитанников. В целях укрепления здоровья детей в

детском саду проводились физкультурно-оздоровительные, коррекционные и закаливающие мероприятия, ориентированные на индивидуальный подход к каждому ребёнку, систематическое комплексное воздействие с учётом показателей, отражённых в диагностической карте здоровья, физического развития и двигательной активности детей. Физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в течение года строилась на принципе сочетания физической деятельности детей как в специально организованной деятельности, так и в течение всего времени пребывания ребёнка в детском саду. Специально – организованная деятельность осуществлялась в системе в каждой возрастной группе, где комплексно решались специфические оздоровительные, развивающие задачи с учётом физического состояния каждого ребёнка.

Организация рационального режима и двигательной деятельности в образовательной деятельности осуществлялась с учётом состояния здоровья и возрастных особенностей детей и сезона года. Моторная плотность соответствует требованиям СанПиНа. В соответствии с годовым планом работы и Уставом МБДОУ организуется активный отдых детей: развлечения, праздники, игры-забавы, Дни здоровья, каникулы.

Оздоровительный эффект этих мероприятий сочетается с поддержанием бодрого, жизнерадостного настроения у детей, формированием принципов и правил здорового образа жизни. При планировании учитываются интерес, увлеченность и настроение каждого ребенка, соответствие нагрузки уровню физического развития и подготовленности детей. Использовались нетрадиционные формы проведения физкультурных занятий, включающих элементы соревнования, спортивных игр, творческие задания.

В МБДОУ создана оптимальная здоровьесберегающая среда, позволяющая решать вопросы сохранения и укрепления здоровья воспитанников

Сравнительный анализ заболеваемости

(Среднее количество дней, пропущенных 1 ребенком по болезни за год)



Вывод: Увеличение заболеваемости является следствием заболевания детей ветряной оспой. Значительное снижение заболеваемости детей в ДОО затруднено в связи с увеличением количества детей с хроническими заболеваниями, с соматической ослабленностью, увеличением количества малообеспеченных семей, не имеющих возможностей создания условий для гармоничного развития здоровья детей.

4.3. Анализ организации питания

Организация питания осуществляется в соответствии с СанПиН, с примерным меню, утвержденным заведующим дошкольным образовательным учреждением, рассчитанным не менее чем на 2 недели с учетом физиологических потребностей в энергии и пищевых веществах для детей всех возрастных групп и рекомендуемых суточных наборов продуктов для организации питания детей в дошкольных образовательных организациях.

Пищеблок дошкольной организации оборудован необходимым технологическим, холодильным и моечным оборудованием. Планировочное решение помещений пищеблока предусматривает последовательность технологических процессов.

Привоз продуктов производится поставщиками, с которыми заключены договора, качество привозимых продуктов контролируется. Ежедневный контроль за качеством приготовления пищи проводится бракеражной комиссией. После приготовления пищи проводится бракераж, результаты которого вносят в Журнал бракеража готовой продукции. Нарушений за качеством приготовления пищи в 2021 году выявлено не было.

При составлении меню соблюдаются требования объема порций и нормативов калорийности питания. Ежедневно проводится витаминизация третьего блюда (аскорбиновая кислота: 35 мг на ребенка до 3-х лет, 50 мг на ребенка старше 3-х лет), в приготовлении используется йодированная соль, соблюдается питьевой режим.

Создание условий для соблюдения правил техники безопасности на пищеблоке осуществляется в соответствии с инструкциями по охране труда для работников пищеблока и соглашением по охране труда. Работники пищеблока аттестованы и своевременно проходят санитарно-гигиеническое обучение и обучение по ОТ, правила техники безопасности выполняются, инструкции вывешены на все технологическое оборудование и виды работ.

Вывод: Питание детей в ДОО организовано в соответствии с десятидневным меню и направлено на сохранение и укрепление здоровья воспитанников и на выполнение СанПиНа.

V. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целью системы оценки качества образования в ДООУ является установления соответствия качества дошкольного образования Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования. Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ДООУ на основе внутреннего контроля и мониторинга.

Внутренний контроль в виде плановых проверок осуществляется в соответствии с утвержденным годовым планом, графиком контроля на месяц, который доводится до членов педагогического коллектива. Результаты внутреннего контроля оформляются в виде справок, актов, отчетов, карт наблюдений.

Итоговый материал содержит констатацию фактов, выводы и предложения. По итогам контроля в зависимости от его формы, целей и задач, а также с учетом реального положения дел проводятся заседания педагогического совета и административные совещания.

В детском саду проводятся внешняя оценка воспитательно-образовательной деятельности (родителями) и внутренняя (мониторинг).

Вопросы контроля рассматриваются на общих собраниях работников, педагогических советах. С помощью анкет, бесед изучается уровень педагогической компетентности родителей, их взгляды на воспитание детей. Периодически изучая, уровень удовлетворенности родителей работой ДООУ, направления сотрудничества с ними.

Взаимодействие организации с семьями воспитанников носит системный, плановый характер и, согласно требованиям современной действительности, строится на принципах сотрудничества и поддержки. В соответствии с этим родители становятся активными участниками образовательного процесса, а не просто сторонними наблюдателями. Эффективно организованное сотрудничество дает импульс построения взаимодействия с семьей на качественно новой основе, предполагающей не просто совместное участие в воспитании ребенка, но и осознание общих целей, доверительное отношение и стремление к взаимопониманию. Цель реализации системы взаимодействия с семьями воспитанников: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, создание условий для благоприятного климата взаимодействия с родителями.

В 2023 году были реализованы новые проекты и пролонгированы те, что не потеряли свою актуальность и значимость для участников. Проект «Бизиборд - умное решение». Проект рассчитан на долговременную реализацию и использование. В ходе реализации проект приобрел новое направление, заполнив собой пространство коридоров

детского сада. Теперь дети и взрослые могут проводить время, активно взаимодействуя в игре на общем для них пространстве – по пути в группу или возвращаясь домой. Бизиборд «Городская среда», протяженностью более десяти метров, позволяет выстраивать тематические диалоги на темы детской безопасности, разумного поведения на улице и дома, о величии природы нашей страны, красоте ее городов. Интерактивные панели «приглашают» всё потрогать, открыть окна и дверцы, решить головоломки, отворить замки. Данное решение в дизайне проходного пространства имеет ценный результат – детский сад становится местом не только для детей, но и для родителей, местом не только для утренних расставаний и вечерних встреч, но и для совместного времяпрепровождения.

Внутренняя оценка осуществляется мониторингом, контрольными мероприятиями.

Для выявления степени удовлетворенности качеством предоставляемых услуг и установления потребности в предоставлении муниципальных услуг проведено анкетирование среди 207 родителей.

Анализ результатов анкетирования родителей о качестве работы ДОУ

Предоставляемые услуги	Удовлетворены полностью	Удовлетворены частично	Неудовлетворены
Реализация основной образовательной программы дошкольного образования с детьми	90%	10%	-
Реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования с детьми	87%	13%	-
Прием и уход за детьми (физические лица за исключением льготных категорий)	91%	9%	-
Прием и уход за детьми (дети-инвалиды от 3 до 8 лет)	100%	-	-

Вывод: Система оценки качества образования охватывает все стороны образовательного процесса, что позволяет делать выводы об общем состоянии образовательной деятельности.

VI. Оценка кадрового обеспечения

6.1. Кадровое обеспечение

Реализация образовательных программ МБДОУ обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Учреждение укомплектовано кадрами на 100%. Общее количество работающих в 2023 году 54 человека, в том числе педагогических работников – 25

человек.

Образовательный ценз и квалификационная характеристика педагогического коллектива позволяет отметить достаточный профессиональный уровень педагогов для эффективного осуществления образовательной деятельности.

Квалификационный состав педагогов по уровню образования, и квалификационным категориям представлен на гистограммах





Развитие кадрового потенциала ДОО осуществляется в следующих направлениях:

- повышение квалификации руководящих и педагогических работников,
- аттестация руководящих и педагогических работников,
- профессиональная переподготовка на базе специальных учебных заведений,
- дистанционное обучение,
- самообразование,
- участие в методических мероприятиях на уровне ДОО, города, края (в объединениях, творческих группах, семинарах, конференциях, консультациях, лекциях).

100% педагогов получают своевременную методическую помощь в организации образовательного процесса.

Педагогическая практика вновь пришедших педагогов сопровождается созданной системой наставничества, которая является формой внутрикорпоративного обучения и обеспечивается методическим инструментарием, помогающим освоить технологию совместного образования и реализовывать ОП ДО и АОП ДО.

Выводы: Анализ педагогического состава позволяет сделать выводы о том, что в МБДОУ сформировался перспективный, творческий коллектив педагогов, имеющих потенциал к профессиональному развитию, достаточно высокий образовательный уровень, педагоги стремятся к постоянному повышению своего педагогического мастерства. Кадровая политика МБДОУ направлена на развитие профессиональной компетентности педагогов, учитываются профессиональные и образовательные запросы, созданы все условия для повышения профессионального уровня и личностной самореализации, привлечение в МБДОУ молодых специалистов.

VII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса - это совокупность методических учебных материалов, используемых в процессе обучения. Для организации

образовательной деятельности используются информационно-коммуникационное технологическое оборудование: компьютеры, проекторы, ноутбуки, интерактивные доски.

Детский сад в достаточном количестве оснащен учебно-методической литературой, позволяющей педагогам грамотно организовывать образовательный процесс, имеется в наличии детская литература художественного и энциклопедического характера. Методическое обеспечение МБДОУ соответствует Образовательной программе учреждения, ФГОС ДО, условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования. По реализуемым программам (основной и дополнительным) МБДОУ имеет достаточное методическое обеспечение.

Педагоги в работе используют информационные, методические и дидактические материалы, имеющиеся в методическом кабинете и группах МБДОУ, необходимые для обеспечения качественной организации образовательной и досуговой деятельности (методические разработки, методическая литература теоретического и прикладного характера, аналитические материалы, периодические издания, электронные образовательные ресурсы, дидактические материалы и пособия). Библиотечный фонд укомплектован методическими и периодическими изданиями по входящим в реализуемую МБДОУ основную образовательную программу модулям.

Обеспечение библиотечного фонда приближается к современным требованиям соответствия ФГОС ДО, для чего требуется замена 30% учебно-методического фонда. Учебные издания, используемые при реализации образовательной программы дошкольного образования, определяются дошкольным учреждением, с учетом требований ФГОС ДО. В МБДОУ имеется библиотека художественной литературы для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия, демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете МБДОУ имеется доступ к информационной сети Интернет, что позволяет педагогам при необходимости оперативно получить необходимую информацию. Педагогическим работникам обеспечивается доступ к следующим электронным базам данных:

- профессиональные базы данных;
- информационные справочные системы;
- поисковые системы;
- электронная библиотека и электронные образовательные ресурсы МБДОУ.

В методическом кабинете имеется доступ к электронной библиотеке ДОУ, в которой

сосредоточены в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования, перечень ресурсов, размещённых в Интернет, интересных для педагогов и родителей дошкольного образовательного учреждения.

Одной из форм демонстрации деятельности МБДОУ, организации взаимодействия всех участников образовательных отношений является официальный сайт образовательного учреждения. Содержание информации, размещенной на официальном сайте образовательной организации в сети «Интернет», соответствует требованиям ст.29 Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», правилам размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет».

Вывод: Имеющееся учебно-методическое обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, способствует повышению профессиональной компетентности педагогов, развитию их творческого потенциала. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы, электронными образовательными ресурсами. Однако, библиотечный фонд МБДОУ нуждается в частичном обновлении (методическая литература) и пополнении (детская художественная и познавательная литература).

VIII. Оценка материально-технической базы

8.1. Анализ состояния материально-технической базы

В соответствии с ч.3 п.2 ст.28 Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ к компетенции дошкольного учреждения относится материально-техническое обеспечение образовательной деятельности, оборудование помещений в соответствии с ФГОС. Поэтому для выполнения требований закона в ДОО проводится большая работа по совершенствованию и развитию материально-технической базы учреждения. ДОУ располагает необходимыми материально-техническими условиями для современного и качественного проведения образовательного процесса.

МБДОУ детский сад № 38 размещен среди многоэтажной жилой застройки и частного сектора, удалено от магистральных улиц, промышленных и коммунальных предприятий. Имеет самостоятельный земельный участок 11000 м.², территория которого ограждена забором высотой 1,5 м. и вдоль него - зелеными насаждениями. Деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют. Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозяйственного блока, на территории

отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением.

Физкультурная площадка оборудована гимнастическими снарядами. Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении хозяйственной зоны. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Групповые участки обеспечены минимальным набором игровых построек, не хватает качественного современного оборудования и малых форм для занятий детей на свежем воздухе.

Въезды и входы на участок, проезды, дорожка к хозяйственным постройкам, к площадкам для мусоросборников асфальтированы. Здание учреждения типовое 2-х этажное 1973 года постройки общей площадью 1319,9 м.²

Все помещения соответствуют санитарным, противопожарным требованиям, требованиям безопасности и оснащены необходимым оборудованием.

Предметно-пространственная среда создана в соответствии с методическими рекомендациями для педагогических работников ДОО «Организация развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО» и с учетом возрастных возможностей, склонностей и интересов детей. В каждой возрастной группе созданы центры развития, которые содержат в себе познавательный и развивающий материал в соответствии с направлениями образовательной программы. Для реализации гендерных подходов к воспитанию детей предметно-развивающая среда создана с учетом интересов мальчиков и девочек. В группах созданы условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности. Мебель и игровое оборудование подобраны в соответствии с Примерным перечнем игрового оборудования для учебно-методического обеспечения дошкольных образовательных учреждений и групп, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации. Спортивный и музыкальный залы также оснащены всем необходимым оборудованием.

Предметно-развивающая среда ДОО соответствует современным требованиям дошкольного образования и постоянно совершенствуется, обновляется, дополняется.

Рациональное использование бюджетных и внебюджетных средств, грамотное ведение финансовой деятельности приводит к постоянному улучшению материально-технической базы и образовательной среды учреждения. Вся финансово-хозяйственная деятельность учреждения направлена на реализацию уставных целей. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания, а также целевые субсидии поступили в полном объеме и были освоены. Отчеты о финансово-хозяйственной деятельности детского сада регулярно размещаются на официальном сайте ДОО.

Вывод: Управление материально-технической базой и обеспечивающими процессами ее пополнения осуществлялось на оптимальном уровне. Материально-техническая база достаточна и позволяет стабильно создавать условия для качественной организации и проведения образовательного процесса.

8.2. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются: пожарная безопасность; антитеррористическая безопасность; обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований; охрана труда.

МБДОУ детский сад № 38 в полном объеме обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия, плановая эвакуация детей и сотрудников по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В здании установлена АПС с выводом сигнала на диспетчерский пульт ПЧ. В МБДОУ детский сад № 38 своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность. В дошкольном учреждении установлены камеры наружного видеонаблюдения, что позволит оперативно вызвать наряд охраны в случае чрезвычайной ситуации.

Главной целью по охране труда в МБДОУ детский сад № 38 является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В ДОУ соблюдается контрольно-пропускной режим, правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Общие выводы

Процесс осуществления образовательной деятельности в учреждении находится на достаточном уровне, все показатели соответствуют утвержденному муниципальному заданию на предоставление общедоступного бесплатного дошкольного образования. Воспитанники в полном объеме получают услуги присмотра и ухода, услуги по коррекции отклонений в развитии, по освоению основной образовательной программы ДООУ.

Перспективы развития:

1. Повышение качества дошкольного образования путем совершенствования самообразования, повышения профессионального мастерства педагогов и специалистов детского сада.

2. Совершенствование работы по сохранению психофизического здоровья ребенка посредством повышения комфортного пребывания ребенка в ДООУ и эффективности оздоровительной работы.

3. Установление социального партнерства с учреждениями культуры, физкультуры и спорта в целях содействия сохранению и укреплению здоровья детей.

4. Продолжить работу по совершенствованию материально-технической базы ДООУ, а также информационно-методического обеспечения:

- обновление и наполнение электронной библиотеки Учреждения, в которой необходимо сосредоточить в электронном формате печатные издания по различным образовательным областям образовательной программы дошкольного образования;

- обновление перечня ресурсов, размещенных в интернете, интересных для педагогов и родителей дошкольного учреждения.

ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД № 38» АРТЕМОВСКОГО
ГОРОДСКОГО ОКРУГА,
ПОДЛЕЖАЩЕГО САМООБСЛЕДОВАНИЮ
за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	236 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	32 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	204 человека
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	236 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	236 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	20 человек/8%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	10 человек/4%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	10 человек/4,0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	18,5 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	26 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5 человек/19%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической	5 человек/19%

	направленности (профиля)	
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	20 человек/77%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профили)	20 человек/77%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	5 человек/ 19%
1.8.2	Первая	4 человека/ 15%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 человека/7%
1.9.2	Свыше 30 лет	10 человек/ 38%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/ 35%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	25 человек/ 89%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	26 человек/ 236 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет

1.15.5	Учителя-дефектолога	да
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	3,4 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	140,9 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельности	да