

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ДЕТСКИЙ САД № 38»  
АРЕМОВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

---

УТВЕРЖДЕН

приказом МБДОУ «Детского сада № 38»

Артемовского городского округа

от 01.09.2023 № 63-о

заведующий

\_\_\_\_\_ Т.А.Рослая

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН  
на 2023-2024 учебный год**

### *Пояснительная записка*

Учебный план составлен в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;

- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержден приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 г. № 373;

- СанПиНом 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 января 2021 г. № 2;

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологическим требованиям к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утв. постановлением Главного государственного санитарного врача России от 28 сентября 2020 г. № 28;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

- приказом Министерства просвещения РФ от 21 января 2019 г. № 31 «О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования», утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года»)

- устава ДОУ.

В ДОУ функционирует 11 групп, из них:

- от 2 до 3 лет (вторая группа раннего возраста) – 2;

- от 3 до 4 лет (младшая группа) – 2;

- от 4 до 5 лет (средняя группа) – 2;

- от 5 до 6 лет (старшая группа) – 2;

- от 6 до 7 лет (подготовительная к школе группа) – 2;

- группа комбинированной направленности – 1.

В учреждении функционирует 10 групп общеразвивающей направленности, 1 группа комбинированной направленности для детей 5-7 лет (реализация адаптированной образовательной программы дошкольного образования).

Фундамент образовательного процесса составляет образовательная программа дошкольного образования, разработанная на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть формируемая участниками образовательных отношений. Основная часть реализуется через организованную образовательную деятельность (занятия), а часть формируемая участниками образовательных отношений реализуется через реализацию дополнительного компонента: по программе «Родной свой край люби и знай» и парциальной программой духовно-нравственного воспитания «С чистым сердцем» (авторы Р. Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинкина).

Реализация учебного плана предполагает интеграцию образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников.

Блок базовых образовательных нагрузок учебного плана реализуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования, разработанной на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования (приказ Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования») и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Номенклатура обязательных занятий сохранена в соответствии с требованиями программы и санитарными нормами.

Общее количество занятий в каждой возрастной группе не превышает допустимые нормы. Учебный план позволяет использовать принципы дифференциации и вариативности, а также обеспечивает своевременное познавательное, социальное и личностное развитие ребёнка на каждом возрастном этапе его жизни.

Учебный план содержит следующие образовательные области:

- познавательное развитие;
- социально-коммуникативное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

**Обязательная часть**

***Познавательное развитие***

Содержание образовательной области «Познавательное развитие» направлено на развитие познавательно-исследовательской деятельности, экологического воспитания, формирования элементарных математических представлений. Образовательная область «Познавательное развитие» тесно связана с другими образовательными областями и реализуется как во время специально организованных занятий, так и в свободной совместной деятельности.

Раздел программы «математические представления» реализуется через использования методического пособия «Формирование элементарных математических представлений» Арапова – Пискарева Н.А., а также разработанного к этому пособию практический материал «Формирование элементарных математических представлений» во всех возвратных группах, используются для развития математических представлений и построено с позиций комплексного развития личности ребенка.

Раздел программы «природа» реализуется через парциальную программу «Юный эколог» (С.Н.Николаева) и разработанный практический материал во всех возрастных группах, по пособию О.А. Соломениковой «Ознакомление с природой в детском саду». Структура образовательного материала основывается на чувственном восприятии детьми природы, эмоциональном взаимодействии с ней, элементарных знаниях о жизни, росте и развитии живых существ.

Работа по разделу программы «окружающий мир» организуется по методическому пособию «Ознакомление с предметным и социальным окружением» (Дыбина О.Б.), с использованием практического материала разработанного по данной теме в методическом

пособии «Проектная деятельность дошкольников» (Н.Е.Веракса, А.Н.Веракса) во всех возрастных группах.

Работа по разделу программы «сенсорные эталоны и познавательные действия» организуется по методическим пособиям «Сенсорное развитие детей раннего возраста 1-3 года» (автор Е.А. Янушко), «Воспитание сенсорной культуры ребенка» (авторы Л.А. Венгер, Э.Г. Пилюгин, Н.Б. Венгер).

### ***Социально-коммуникативное развитие***

Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности, развитие общения и взаимодействия ребенка с взрослыми и сверстниками, становление самостоятельности, целенаправленности саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта.

Работа по решению задач социализации, развития общения, нравственного воспитания в младших и средних группах реализуется через общение в ходе самостоятельной деятельности, в общении в ходе прогулки, в интеграции с другими областями.

Социально-коммуникативное развитие дошкольников осуществляется с использованием методического пособия «Социально-коммуникативное развитие дошкольников» (вторая группа раннего возраста) Л.В. Абрамова, И.Ф. Слепцова; «Занятия для детей 3-5 лет по социально коммуникативному развитию» (Л.В. Коломийченко).

В старшем дошкольном возрасте предусмотрено занятие по приобщению дошкольников к различным аспектам социальной культуры (методическое пособие «Занятия для детей 5-6, 6-7 лет по социально коммуникативному развитию» (Л.В. Коломийченко).

Достижение целей формирования основ безопасного поведения реализуется через познавательные занятия во всех возрастных группах. Занятия проводятся по практическому материалу, разработанному к программам: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» (Н.Н. Авдеева, Р.Б.Стеркина), которая направлена на формирование здорового образа жизни, осторожного обращения с опасными предметами, безопасного поведения на улицах, а также по парциальной программе «Формирование культуры безопасности у детей от 3 до 8 лет» (автор Л.Л. Тимофеева).

Содержание работы по формированию первоначальных представлений дошкольников о финансовой грамотности, как фактора их экономической социализации дошкольников, включает в себя организованную образовательную деятельность в ходе режимных моментов, в игровой, совместной деятельности в раннем и младшем дошкольном возрасте. В средних, старших и подготовительных – включение основ экономического воспитания (финансовой грамотности) в образовательную деятельность через использование парциальной программы «Финансовая грамотность дошкольника» (автор Г.П. Поварницина).

Решение задач по формированию основ гражданственности и патриотизма, трудовому воспитанию выносятся за рамки учебного плана и осуществляется в повседневной жизни во время проведения режимных моментов в специально организованной совместной деятельности воспитателя и детей при применении принципа интеграции. Ежедневно дети выполняют трудовые поручения на прогулках.

### ***Речевое развитие***

Речевое развитие дошкольников осуществляется путем реализации методического пособия «Развитие речи в детском саду», (Гербова В.В.), а также использованием практического материала, ориентированного на речевое развитие детей по всем направлениям: грамматический строй языка, его звуковая культура, словарный запас, связная речь, её выразительность, диалогичность.

В дополнение к основному методическому пособию частично используется практический материал (конспекты занятий), разработанный по программе «Развитие речи детей дошкольного возраста» (автор О.С. Ушакова).

Также в раздел «Речевое развитие», начиная со старшей группы, включаются занятия по подготовке к обучению грамоте. Организованная образовательная деятельность по подготовке к обучению грамоте реализуются с использованием методических пособий «Обучение грамоте детей дошкольного возраста» (автор Г.Ф. Маркенцевич), «Подготовка к обучению грамоте» (автор Н.С. Варенцова).

Компоненты «Речевого развития» включены во все виды деятельности дошкольников. Чтение художественной литературы вынесено за рамки образовательной деятельности, т.к. осуществляется ежедневно и включается в режимные моменты во второй половине дня.

### **Коррекционное направление**

Коррекционное сопровождение детей нуждающихся в СОУ осуществляется в течение года специалистами: учителем – логопедом и учителем-дефектологом.

Коррекционно-развивающие занятия специалистов не входят в учебный план, проводятся индивидуально или подгруппами. Эти занятия являются вариативными по отношению к занятиям по познавательному, речевому, социально-коммуникативному развитию.

Содержание коррекционно-развивающей работы реализуется специалистами коррекционного сопровождения:

учителем - логопедом по коррекционно-развивающей программе: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 - летнего возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. · «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 – 7 года жизни». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. · «Воспитание и обучение детей дошкольного возраста с фонетико-фонематическим недоразвитием». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В.;

учителем-дефектологом по методическому пособию «Коррекционно-развивающее обучение в процессе дидактических игр» (автор Е.А. Стребелева)

### ***Художественно-эстетическое развитие***

Развитие дошкольников в изобразительной деятельности осуществляется с использованием методического пособия «Занятия по изобразительной деятельности в детском саду» (Комарова Т.С.). Практический материал, разработанный автором, позволяет педагогам развивать изобразительное творчество детей, формировать знания, навыки и умения, необходимые для образного воплощения предметов и явлений действительности в следующих видах деятельности: рисование, лепка, аппликация. Занятия по рисованию планируются педагогами в следующей последовательности: предметное рисование сюжетное, декоративное рисование, приобщение к искусству.

Содержание деятельности по разделу «конструктивная деятельность», осуществляется по методическому пособию «Конструирование из строительного материала» (Л.В. Куцакова). практический материал, разработанный в пособии включает в себя разнообразный познавательный и развивающий материал (по развитию пространственной ориентации, по обучению построению схем, планов и т.д.).

Развитие дошкольников в музыкальной деятельности реализуется через использование методического пособия «Музыкальное воспитание в детском саду» (Зацепина М.Б.).

### ***Физическое развитие***

Содержание образовательной области «Физическое развитие» предполагает проведение трех физкультурных занятий, одно из которых проводится на свежем воздухе и направлено на достижение цели охраны здоровья детей.

Для осуществления физического развития дошкольников используется методическое пособие «Физическая культура в детском саду» (Пензулаева Л.И.), практический материал к данному пособию разработан авторами во всех возрастных группах. Дополняется содержание образовательной деятельности в области физического развития практическими разработками «Физкультурно-оздоровительная работа с детьми» (Бондаренко Т.М.) во всех возрастных группах.

### **Часть, формируемая участниками образовательных отношений**

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДОУ.

Для реализации регионального компонента педагогами ДОУ была разработана образовательная программа дополнительного образования «Родной свой край люби и знай», которая реализуется посредством включения в ежедневную организованную образовательную деятельность, а также совместную деятельность педагога с детьми при организации режимных моментов в процессе разных видов детской деятельности, с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Программа знакомит воспитанников с историей и достопримечательностями Приморского края и нашей страны.

Возрастная направленность программы: младший возраст: вторая группа раннего возраста (от 2 до 3 лет) и младшая группа (от 3 до 4 лет); средний возраст: средняя группа (от 4 до 5 лет); старший дошкольный возраст: старшая группа (от 5 до 6 лет) и подготовительная к школе группа (от 5 до 6 лет)

Начиная со старшего дошкольного возраста (старшие, подготовительные группы) задачи духовно-нравственного воспитания решаются с включения в ежедневную организованную образовательную деятельность практического материала, разработанного в рамках парциальной программы «С чистым сердцем» (авторы Р.Ю. Белоусова, А.Н. Егорова, Ю.С. Калинина).

### **Режим занятий, время работы детей с ЭСО**

Основные образовательные программы дошкольного образования реализуются в ДОУ в соответствии с расписанием образовательной деятельности, с учетом режима работы детского сада и групп, а также режима дня, соответствующего анатомическим и физиологическим особенностям каждой возрастной группы.



<b>прогулки</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>самостоятельная деятельность детей</b>						
<b>игра</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
<b>самостоятельная деятельность детей в центрах развития</b>	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно



**Учебный план МБДОУ детский сад № 38 на 2023-2024 учебный год**

	Образовательные области (виды деятельности)		Количество занятий в неделю					ГКН (5-7) лет	
			2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа		
Обязательная часть	Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	
		математические представления	0,5	1	1	1	2	1	
		окружающий мир	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	
		природа	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	
	Социально-коммуникативное развитие	социальные отношения (финансовая грамотность)	образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой, совместной деятельности				0,25	0,25	0,25
		трудовое воспитание	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого						
		основы гражданственности и патриотизма							
	формирование безопасного поведения	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
	Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	1	1	1	
		подготовка к обучению грамоте				0,5	1	1	
	Художественно- эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1	1	
		изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,25	0,25	1	0,5	0,5	
		изобразительная деятельность (аппликация)		0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	
		конструктивная деятельность	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	
		музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	
	Физическое развитие	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	региональный компонент «Родной свой край люби и знай»		0,25	0,25	0,25	0,5	1	0,25
Парциальная программа «С чистым сердцем» духовно-нравственное воспитание					1	1	0,5		
<b>ВСЕГО:</b>			10	10	10	14	15	12	

	Образовательные области (виды деятельности)		Количество занятий в неделю						
			2-я группа раннего возраста	младшая группа	средняя группа	старшая группа	подгот. группа	ГКН (5-7) лет	
Обязательная часть	Познавательное развитие	сенсорные эталоны и познавательные действия	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	
		математические представления (ФЭМП)	0,5	1	1	1	2	1	
		окружающий мир	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	
		природа	0,25	0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	
	Социально-коммуникативное развитие	социальные отношения (финансовая грамотность)	образовательная деятельность осуществляется в ходе режимных моментов, в игровой, совместной деятельности				0,25	0,25	0,25
		трудовое воспитание	Образовательная деятельность, ежедневно осуществляемая в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности детей и при применении принципа интеграции в организованной образовательной деятельности детей и взрослого						
		основы гражданственности и патриотизма							
	формирование безопасного поведения	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25	0,25		
	Речевое развитие	развитие речи	1	1	1	1	1	1	
		подготовка к обучению грамоте				0,5	1	1	
	Художественно-эстетическое развитие	изобразительная деятельность (рисование)	1	1	1	1	1	1	
		изобразительная деятельность (лепка)	0,5	0,25	0,25	1	0,5	0,5	
		изобразительная деятельность (аппликация)		0,25	0,25	0,5	0,5	0,25	
		конструктивная деятельность	0,5	0,25	0,25	0,5	0,25	0,25	
		музыкальная деятельность	2	2	2	2	2	2	
	Физическое развитие	Физическая культура	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	2+1	
	Часть, формируемая участниками образовательных отношений	региональный компонент «Родной свой край люби и знай»		0,25	0,25	0,25	0,5	1	0,25
Парциальная программа «С чистым сердцем» духовно-нравственное воспитание					1	1	0,5		
<b>ВСЕГО:</b>			10	10	10	14	15	12	

